

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE
DOCENTE	ARIANNA MAZZUCATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^A BET

Libro di testo adottato: The Travellers' Club, Minerva Italica

Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)* : LIM, Internet, registro Spaggiari, GMEET, GClassroom, fotocopie, testo IN PROGRESS- Europass ed.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p> <p>COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>TURISMO</p>	<p>LIBRO IN USO: THE TRAVELLERS' CLUB, MINERVA ITALICA</p> <p>SECTION 3 – PROMOTING TOURISM TO ITALY</p> <p>Revision of Unit 8 – Italy's natural resources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italy and the Grand Tourists <ul style="list-style-type: none"> • Italy's mountains • Hillside towns • Italy's lakes • Italy's coastal areas • Writing a descriptive text of a tourist attraction, resort, area or region <p>Study maps : Italian regions to explore https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000340/play</p> <p>Study maps: Italian cities to visit https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000341/play</p> <p>Unit 9 – Cities of art</p> <ul style="list-style-type: none"> • The artistic triangle: Genoa, Turin, Milan <p>Video: Giving a tour commentary in Milan https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000327/play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leisurely Veneto <p>Video: TOP 23 Things to do in EMPTY VENICE POST LOCKDOWN New Normal Travel Guide (YOUTUBE VIDEO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • The jewels of Tuscany: Florence

Video: TOP 15 Things to do in FLORENCE Italy in 2021 | New Normal Travel Guide (YOUTUBE VIDEO)

- Rome the eternal city

Video: TOP 20 things to do in ROME 2021 without tourists

- Jewels of the South
- Suggesting itineraries

SECTION 5 – LONG HAUL DESTINATIONS

Unit 12 – USA & Canada

- Destination USA
- Popular cities
- Video : One day in New York
- Video the Empire State Building
- San Francisco

Video: San Francisco

http://media.pearsonitalia.it/0.266085_1480660876.mp4

- National Parks
- Video Yellowstone National Park
- The Death Valley: video

https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000427/play

- Sea destinations: the Hawaiian Islands
- Canada
- Outlining fly&drive holidays

Video: Roosevelt and the New Deal

• **Unit 13 – Oceania, Africa & Asia**

- Australia
- New Zealand
- Africa: South Africa

Video: My city Cape Town

- Some popular tourist destinations in Asia
- Video: going local – Tokyo

		<p>SECTION 6 – TRENDS IN TOURISM INDUSTRY</p> <p>Unit 14 – Activity & Special-interest Holidays</p> <ul style="list-style-type: none"> • Which holiday? • Culinary tours • Adventure tours • Residential study visits • Bicycle tourism • Ecotourism <p>Video: Ecotourism - A Sustainable Way To Travel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Various types of tourism: wellness tourism, entertainment tourism, walking, hiking and trekking, sports holidays, theme parks holidays <p>Video: special interest tourism https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000196/play</p> <p>Video: an agriturismo in Italy https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000143/play</p> <p>Unit 15 – Business travel</p> <p>Different types of business travel</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is business travel? • Video: business travel • Bleisure travellers
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche</p>	<p>CULTURA ANGLO-AMERICANA</p>	<p>The American political system: www.U.S.A.gov</p> <p>The Presidential elections in the USA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension about the American presidential election on the website: www.U.S.A.gov • Reading comprehension of the article on BBCnews: US election 2020 polls: Who is ahead - Trump or Biden? • Reading comprehension of the article on BBC news: Presidential debate: Trump and Biden row over Covid, climate and racism • Reading comprehension of the article on BBCnews: US election 2020: How the world reacted to a Biden win

<p>con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 5</p> <p>stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension of the article on Breaking news: Kamala Harris to be first woman Vice President • Reading comprehension of the article on BBCnews: Trump to snub Biden's inauguration as Capitol riot fallout builds • Reading comprehension of the article on BBCnews: Amanda Gorman: Inauguration poet calls for 'unity and togetherness' <p>Video: Amanda Gorman reading her poem "The Hill We Climb"</p> <p>Video: how to become President of the United States</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaql</p> <p>Reading comprehension of the article about the pandemic: 2020 - A year we will never forget</p> <p>The 100th celebration of women's suffrage in the USA (fotocopia)</p> <p>Civil Rights: Martin Luther King, Rosa Parks, Nelson Mandela and the Apartheid in South Africa</p> <p>https://www.myenglishpages.com/english/reading-apartheid-south-africa.php</p> <p>https://www.myenglishpages.com/english/reading-nelson-mandela.php</p> <p>European Institutions and BREXIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • The European Union • Brexit: its history (fotocopia) <p>Reading comprehension of the article on BBCnews: Brexit: Seven things changing on 1 January</p>
<p>COMPETENZA 1</p> <p>padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>INVALSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di reading e listening per preparazione prove INVALSI

Le competenze specifiche della disciplina lingua inglese sono così declinate:

COMPETENZA 1

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4

utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

COMPETENZA 5

stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Competenze europee: -competenza multilinguistica -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -competenza in materia di cittadinanza Traguardi di competenza: 2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	The European Union and its main Institutions, Brexit	<ul style="list-style-type: none">• EU institutions: making decisions in the EU (fotocopia)• Brexit: its history (fotocopia)• Video: Brexit deal goes into force on New Year's Day https://www.bbc.com/news/explainers-54195827

<p>Competenze europee: -competenza multilinguistica -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Traguardi di competenza: 1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale e dei paesi di cui si studia la lingua 4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>The political system in the USA The electoral process in the USA: the presidential elections</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The three branches of the political system in the USA on the website www.U.S.A.gov • Reading comprehension of the article on BBCnews: Biden campaign begins major Pennsylvania blitz Video: The big issue that could hurt Trump https://www.bbc.com/news/live/election-us-2020-54768270
<p>Competenze europee: -competenza multilinguistica -competenza digitale -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -competenza in materia di cittadinanza -competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p>Traguardi di competenza: 5 Partecipare al dibattito culturale. 6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Civil Rights: Martin Luther King, Rosa Parks, Nelson Mandela and the Apartheid in South Africa</p>	<p>Reading comprehension of the following articles about civil rights: https://www.myenglishpages.com/english/reading-civil-rights-movement.php https://www.myenglishpages.com/english/reading-martin-luther-king-junior.php https://www.myenglishpages.com/english/reading-i-have-a-dream.php https://www.myenglishpages.com/english/reading-rosa-parks.php</p>
<p>Competenze europee:</p>	<p>Sustainable tourism</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sustainable tourism: definition and main principles (fotocopia)

<p>-competenza multilinguistica -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -competenza in materia di cittadinanza -competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p>Traguardi di competenza:</p> <p>8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>		
--	--	--

Piove di Sacco, 1 giugno 2021

La Docente prof.ssa Arianna Mazzucato

I rappresentanti degli studenti
